

# 2021 年广州新华学院普通专升本考试大纲

## 康复治疗学《康复医学概论》

### I 考试的性质

本大纲适用于康复治疗学专业专升本入学考试。

### II 考试内容及要求

#### 一、考试基本要求

康复医学是现代医学的重要组成,是研究疾病与功能、残疾及健康之间关系的学科。它以预防、评定和处理(包括治疗、功能训练等)疾病及功能障碍,促进功能恢复,提高生存质量为主要工作内容 。《康复医学》是康复治疗学专业专业的主干核心课程之一。本课程涉及康复医学的概念、基础理论、功能评定、康复治疗的手段及常见疾病的康复治疗等,注重康复医学基本理论与康复实践的结合,是学生学习各门康复课程和从事临床康复工作的重要基础。

本大纲着重于考核考生对基本理论、知识和基本技能的掌握程度及运用这些理论知识和技能分析问题、解决问题的能力。

#### 二、考核知识点及要求

本大纲的考核要求分为“了解”、“掌握”、“熟悉”三个层次,具体含义是:

了解:能解释有关的概念、知识的含义,并能正确认识和表达。

掌握:在了解的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

熟悉:在掌握的基础上,能运用康复基本概念、理论和基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

#### 第一章 绪论

##### 【考核知识点及要求】

1.了解:康复、残疾、ICF 的定义;康复医学的概念、范畴、重要地位、与治疗医学的联系和区别;社区康复与机构康复、相关政策文件、信息服务与技术在康复医学中的应用。

2.熟悉:康复医学的基本原则;康复服务的途径。

3.掌握:康复医学的内容和方法。

#### 第二章 康复医学基础

##### 【考核知识点及要求】

1.了解:运动学、人体运动学的定义;人体运动学的基本概念;人体发育学的概念;残疾学与残疾的概念、重要地位、概念模式和演进;残疾学其他研究及新进展。

2.熟悉:运动的面和轴;骨的功能解剖;骨的生物力学;肌的功能解剖和生物力学;神经生理学中的感



觉系统、神经系统的可塑性；残疾分类及残疾标准；残疾的三个层次的残疾学要点。

3.掌握：肌收缩的分类；关节运动学；神经生理学中的反射活动、运动的控制与调节；小儿神经的发育；小儿运动功能的发育；小儿认知功能的发育；小儿言语功能的发育；国际功能分类（ICF）及其检查表。

### 第三章 康复评定

#### 【考核知识点及要求】

1.了解：电诊断的定义、目的、电生理基础、直流-感应电诊断、强度-时间曲线检查；肌电图的的定义、仪器、基本参数、方法、几种不同状态下的肌电图；神经传导速度测定；神经反射检查；生活质量的概念和特征；国际功能、残疾和健康分类（ICF）在临床康复中的应用。

2.熟悉：表面肌电图；肌电图在康复医学中的应用价值；诱发电位；影像学技术；常用生活质量评测量表。

3.掌握：徒手肌力检查（MMT）、肌张力评定、关节活动范围评定、偏瘫运动功能评定；步态分析；平衡与协调的评定；疼痛评定；认知功能评定；言语和吞咽评定；心肺功能的评定；日常生活活动能力的评定；功能独立性评定。

### 第四章 康复治疗

#### 【考核知识点及要求】

1.了解:物理治疗、运动治疗的概念；作业治疗的概念；作业治疗与物理治疗的关系；言语治疗的概念；中国传统疗法的概念；调摄情志疗法；康复心理学的概念；心理测验和心理评定；心理咨询与心理治疗；康复工程的定义；康复工程产品的定义与分类；医生在康复工程服务中的任务；残疾人辅助器具简介；假肢的概念、分类。

2.熟悉：物理治疗的其他新技术；作业治疗分类；作业治疗适用场所及对象；言语治疗的治疗原则、治疗形式；传统运动疗法；饮食疗法；残疾者的心理学问题；常用的假肢品种。

3.掌握:肌力训练；关节活动度训练；有氧运动训练；平衡协调功能训练；易化技术；物理因子疗法；作业治疗处方、过程；治疗性作业活动；职业康复；失语症的言语治疗；构音障碍治疗；吞咽治疗；针灸疗法；拔罐法；按摩疗法；残疾人辅助器具的选用原则；矫形器；轮椅；助行器；信息交流辅助器具。

### 第五章 常见疾病的临床康复

#### 【考核知识点及要求】

1.了解:脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼痛的概念；

2.熟悉：脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼痛的主要障碍（表现）；

3.掌握：脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼



痛的康复评定、康复措施、常见合并症与并发症的防治。

### III. 考试形式及试卷结构

本课程的考试大纲主要分为两部分内容：第一部分为第一章至第四章，第二部分为第五章。

- 1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 150 分钟，试卷满分为 200 分。
- 2、试卷内容比例：单选题占 30%，名词解释 15%，简答题 25%，论述题占 30%。
- 3、出题量第一部分占 40%，第二部分占 60%。掌握部分占出题量的 70%。

### IV. 参考书目

《康复医学》(第三版)，戴红、姜贵云，北京大学医学出版社.2016 年；ISBN:9787565907043

### V. 题型示例

**一、单项选择题**（以下每题有 A.B.C.D.E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案，并在答题纸上将相应的答案字母涂黑，共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 下列哪一项不属于康复医学的主要内容？  
A. 社区康复 B. 康复治疗学  
C. 人体发育学 D. 康复基础学  
E. 临床诊断学

**二、名词解释**（共 6 题，每小题 5 分，共 30 分）

- 1、康复

**三、简答题**（共 5 题，每小题 10 分，共 50 分）

- 1、康复措施有什么作用？

**四、论述题**（共 4 题，每小题 15 分，共 60 分）

1、患者宋某，男性，65 岁，因“慢性咳嗽、咳痰 20 年，胸闷憋气 3 年，加重 4 天”入院。患者近 20 年前因受凉感冒发生咳嗽、咳痰，经抗感染治疗后好转，上述症状近 20 年每于感冒后易发生，抗感染治疗有效。近 3 年患者时感胸闷憋气，活动后明显，4 天前受凉后咳嗽、咳痰症状加重，咳黄色黏痰，量中等晨起加重，胸闷憋气明显，夜间有憋醒，坐起可缓解，无发热，遂来我院呼吸科就诊。查体：双肺语颤减弱，可闻及散在干湿性啰音，肺功能示： $FEV1/FVC < 70\%$ ， $FEV1$  为 60% 预计值，诊断为慢性阻塞性肺疾病急性加重。既往无高血压、高血糖、冠心病等病史，无外伤、手术史，否认肝炎、结核、血吸虫病史，否认药物食物过敏史。

- 1、慢性阻塞性肺疾病患者进行康复治疗目的是什么？
- 2、除了肺功能评估，该患者还需要完善哪些康复评估？

