

2022 年湛江科技学院普通专升本考试大纲

日语《日语阅读与写作》

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试, 专升本考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

《日语阅读与写作》是所有报考湛江科技学院 2022 年普通专升本日语专业考生必考的专业课。

II. 考试内容和要求

一、考试基本要求

根据高等学校日语专业本科生的教学要求, 重点考察考生是否已经达到大学日语专业本科二年级的阅读水平。考试的内容以大学日语专业二年级结束时应掌握的日语基础知识为核心内容。同时考虑到不同学校学生所用教材和开设课程的不同, 出题水平大致控制在日语能力考试 3 级 (JLPT N3) 左右的水平。

二、考核知识点及考核要求

1. 阅读: 考生需要掌握 3500-4000 词汇, 快速读懂不涉及专业词汇的一般阅读材料并准确回答问题。为着重考察基本知识, 考生应掌握 200 个左右的固定词组, 熟悉用言的一般变化并具有根据语境推理、猜词的能力。

2. 写作: 主要考察考生综合运用日语的能力, 特别是运用书面语言进行交际的实践能力而设置命题作文。要求字数不少于 200 字 (少于要求字数酌情扣分), 词汇与句型运用准确, 符合日语行文格式, 逻辑正确, 条理清楚, 符合日语习惯表达和说法, 有一定的思想内涵和作者本人的思考认识。

3. 本大纲的考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次, 具体含义是
识记: 对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆。

理解: 在识记的基础上, 理解本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间内在的联系。

应用: 在理解的基础上, 科学地分析和解释有关现象, 运用有关理论说明现实问题。



第1课

一、考核知识点

1. 日语文体的实际使用
2. 日语记叙文的写作
3. 短文的阅读理解

二、考核要求

1. 识记: 日语文章的书写规范 (敬体与简体, 书面语与口语的区别)
2. 理解: 记叙文的写作方法 (掌握单句与复句的结构, 名词谓语句、形容词谓语句、动词谓语句的结构)、短文阅读的技巧 (归纳中心内容、找出文章关键词、理解作者的主张和写作目的)
3. 应用:

- (1) 如何撰写记叙文 (如大学生活、自己的朋友和家人、感兴趣的事、难忘的事等)
- (2) 2016年—2018年N3真题中的短文阅读理解部分

第3课

一、考核知识点

1. 练习册中阅读文章的重点词汇、重点句子或段落的理解、作者观点的归纳。
2. N3真题中的读解部分 (中篇文章) 的阅读理解

二、考核要求

1. 识记: 练习册中阅读文章的重点词汇的读音以及意义、文章的大意。
2. 理解: 练习册中阅读文章的重点句子以及段落的理解。
3. 应用:

- (1) 练习册中阅读文章里作者的观点以及主张的归纳。
- (2) 2016年—2018年N3真题中的中篇阅读理解部分

第5课

一、考核知识点

1. 练习册中阅读文章的重点词汇、重点句子或段落的理解、作者观点的归纳。
2. N3真题中的读解部分 (长篇文章) 的阅读理解

二、考核要求

1. 识记: 练习册中阅读文章的重点词汇的读音以及意义、文章的大意。



2. 理解: 练习册中阅读文章的重点句子以及段落的理解。

3. 应用:

(1) 练习册中阅读文章里作者的观点以及主张的归纳。

(2) 2016 年—2018 年 N3 真题中的长篇阅读理解部分。

第 9 课

一、考核知识点

1. 掌握第 9 课第二单元课文的新单词以及新句型

2. 第 9 课第二单元课文的理解与记忆。

二、考核要求

1. 识记: 练习册中第 9 课第二单元出现的新单词。例如: 柔軟、受け入れる、自体、批判、定着、評価、溢れる、案外等单词的含义。

2. 理解: 练习册中第 9 课第二单元出现的新句型。例如: とともに、に違いない、ほうがよい、一方だ、がちだ、にとって、べきだ等句型的用法。

3. 应用

掌握第 9 课第二单元课文的内容。会根据给出的内容, 从语法、词汇、句型等基础知识来思考如何补充完整文章的内容。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷, 笔试, 考试时长为 120 分钟, 试卷满分为 100 分。

二、试卷内容比例

第 1 课占 30%, 第 3 课占 12%, 第 5 课占 15%, 第 9 课占 10%, (2016-2018 年) N3 真题占 33%。

三、试卷题型结构

单项选择题 50 分, 问答题 10 分, 完形填空题 10 分, 写作题 30 分。

IV. 参考书目

1. 《综合日语第三册练习册》(修订版), 何琳主编, 北京大学出版社, 2014 年出版;

2. 2016-2018 年日本语能力测试 (JLPT) N3 真题。

