

2024 年广州应用科技学院普通专升本考试大纲

运动康复《运动解剖学》

一、考试性质

普通专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全而衡量，择优录取。因此，普通专升本考试应有较高的信度、效度；必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

运动解剖学是体育学知识体系中重要的部分之一，也是运动康复专业的一门必修的主干课程、基础课程和先导课程。运动解剖学是人体解剖学的一个分支，它是在研究正常人体形态结构基础上，重点研究运动对人体形态结构和生长发育的影响，探索人体机械运动规律与体育动作技术关系的一门学科。

要求考生理解和掌握运动解剖学的基本概念、基本理论和基本实践应用方法，能运用运动解剖学知识进行运动实践技术动作分析，具备分析问题和解决问题的基本能力。

本大纲的考核要求分为“了解”“理解”“掌握”三个层次，具体含义是：

了解：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。

理解：在了解的基础上，能把握基本概念、基本原理、基本方法，有关概念、原理、方法的沿革、区别与联系。

掌握：在理解的基础上，能熟练地、灵活地运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

具体考试内容和要求如下：

绪论

1、运动解剖学的定义（了解）

2、标准解剖姿势（掌握）

3、运动解剖学的定位术语（掌握）

第二章 运动系统

1、骨的概述：骨的结构、不同年龄骨的特点（理解）

2、上肢骨的组成：肩胛骨、锁骨、肱骨、桡骨、尺骨、手骨，其中重点掌握肩胛骨和肱骨的骨性标志（掌握）

3、下肢骨的组成：髋骨、股骨、髌骨、胫骨、腓骨、足骨，其中重点掌握髋骨和股骨的骨性标志（掌握）

4、躯干骨的组成：椎骨、胸骨和肋骨，其中重点掌握椎骨的形态结构和特点（理解）

3、骨连接的概述：骨连结的分类、关节的结构（了解）



- 4、关节的运动、影响关节运动幅度的解剖学因素（理解）
- 5、上肢关节：肩关节和肘关节的组成、结构特点和运动（掌握）
- 6、下肢关节：关节、膝关节和踝关节的组成、结构特点和运动（掌握）
- 7、脊柱的组成和运动（理解）
- 8、骨盆和足弓的组成（了解）
- 9、骨骼肌的概述：骨骼肌的结构、物理特性、工作术语、影响肌力大小的解剖学因素（理解）
- 9、运动上肢的主要肌肉的位置、形态、功能及锻炼方法，重点掌握三角肌、肱二头肌和肱三头肌（掌握）
- 10、运动下肢的主要肌肉的位置、形态、功能及锻炼方法，重点掌握臀大肌、股后肌群、股四头肌和小腿三头肌（掌握）
- 11、运动脊柱的主要肌肉的位置、形态、功能及锻炼方法，重点掌握斜方肌、背阔肌、胸大肌和腹直肌（掌握）
- 12、体育运动对骨、骨连结和骨骼肌的影响（了解）
- 13、原动肌、对抗肌、固定肌、中和肌的概念（掌握）
- 13、多关节肌的工作特点（掌握）
- 14、动力性工作、静力性工作的分类和特点（理解）
- 15、静力性、动力性动作分析的内容和步骤（了解）

第三章 消化系统

- 1、消化系统的组成和功能（掌握）
- 2、食物消化和吸收的路径（理解）
- 3、胃的形态、位置和功能（掌握）
- 4、小肠的形态、位置、结构和功能（掌握）
- 5、肝、胰、唾液腺的形态、位置和功能（理解）
- 6、口腔的构成、牙的形态与结构（了解）
- 7、咽的位置及各部分、食管的位置和形态（了解）
- 8、运动对消化系统的影响（了解）

第四章 呼吸系统

- 1、呼吸系统的组成和功能（了解）
- 2、肺的形态和结构（掌握）
- 3、气血屏障（理解）
- 4、运动对呼吸系统的影响（理解）

第五章 泌尿系统

- 1、泌尿系统的组成和功能（了解）
- 2、肾的形态、位置和结构（理解）
- 3、肾的微细结构（了解）



4、原尿与终尿的形成及终尿的排出途径，滤过屏障（掌握）

5、运动对泌尿系统的影响（了解）

第六章 脉管系统

1、心血管系统的组成与功能（理解）

2、心的位置、形态、结构及体育锻炼对心的影响（掌握）

3、体循环和肺循环的路径及其特点（掌握）

4、运动对心血管系统的影响（理解）

第七章 神经系统

1、神经系统的组成和功能（掌握）

2、灰质、白质、神经核、神经节、神经束、神经等基本术语（了解）

3、脊髓、脑干、大脑和小脑的结构和功能（理解）

4、运动对神经系统的影响（了解）

III. 考试形式及试卷结构

一、考试方式和时间

考试方式：闭卷考试

考试时间：150分钟

总分：200分

二、题目类型

1、单项选择题 2、判断题

3、名词解释

4、简答题

5、论述题

三、难易分布

较容易题，约 30%

中等难度题，约 50%

较难题，约 20%

IV. 参考书目

《运动解剖学》李世昌主编，高等教育出版社，2015年3月，第三版

善芽普通专升本
www.shanyaedu.com

